

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 15ο ΕΠΑΛ Θεσσαλονίκης βρίσκεται στο κέντρο της Θεσσαλονίκης και στεγάζεται στο Νέο Κτίριο του συγκροτήματος "ΕΥΚΛΕΙΔΗ" λειτουργώντας με ειδικότητες τεχνολογικού περιεχομένου (μηχανολογικές, ηλεκτρολογικές/ηλεκτρονικές και ναυτιλιακές) και ως εκ τούτου το μαθητικό δυναμικό απαρτίζεται σχεδόν αποκλειστικά από αγόρια.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Εμπλουτισμός της σχολικής ρουτίνας με καινοτόμες δράσεις.

Ανταπόκριση μαθητών/τριών αλλά και γονέων στην υλοποίηση των δράσεων

Αλληλεπίδραση και διάδραση μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

##### Σημεία προς βελτίωση

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

"Άνοιγμα" του σχολείου προς την κοινωνία, ενίσχυση της εξωστρέφειάς του.

Ορθολογική διαχείριση των οικονομικών πόρων.

##### Σημεία προς βελτίωση

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Στο βαθμό που πραγματοποιούνται επιμορφωτικές δράσεις η εκδήλωση ενδιαφέροντος και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών είναι μεγάλη. Τα οφέλη αυτών των επιμορφωτικών δράσεων αποτυπώνονται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους στη λειτουργία του σχολείου.

### Σημεία προς βελτίωση

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**